

## 2<sup>a</sup> Annualità

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

### Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: UFS1CQ

Sito Web: [www.istitutoberlinguer.gov.it](http://www.istitutoberlinguer.gov.it) E-mail: [rgic82000t@istruzione.it](mailto:rgic82000t@istruzione.it) E-mail PEC: [rgic82000t@pec.istruzione.it](mailto:rgic82000t@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "BERLINGUER"-RAGUSA  
Prot. 0001299 del 10/02/2018  
B-18 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici  
delle Istituzioni Scolastiche della rete  
Ambito 23 – RAGUSA

OGGETTO: Piano Formazione Docenti – 2<sup>a</sup> Annualità – Chiusura e trasferimento UU.FF.

Si comunica che in data odierna sono state chiuse le iscrizioni alle sottoindicate UU.FF. per esubero del numero degli iscritti:

#### I CICLO

- DIDATTICA PER COMPETENZE – Progettare per competenze nel I ciclo Scuola Primaria –  
**11417 – 15970 I.C. “F. Pappalardo” – Vittoria**  
**11417 – 15973 I.C. “Berlinguer” – Ragusa;**
- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - Il digital storytelling a scuola dell'Infanzia e Primaria  
**11622 – 16269 I.C. “F. Pappalardo” – Vittoria**
- DIDATTICA PER COMPETENZE - Progettare per competenze nella scuola dell'Infanzia  
**11630 – 16271 “F. Pappalardo” – Vittoria**
- DIDATTICA PER COMPETENZE - Una didattica per competenze per garantire il passaggio della scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria  
**11631 – 16274 - I.C. “Berlinguer” – Ragusa;**  
**11631 – 16275 I.C. “F. Pappalardo” – Vittoria**

Si informa, altresì, che l'U.F. 1, DIDATTICA PER COMPETENZE – Progettare per competenze nel I ciclo Scuola Primaria, dell'I.C. “Berlinguer” si terrà presso la sede dell'I.C. “Pappalardo” di Vittoria.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Ornella Campo*